

# 小学教育专业（专科）毕业作业实施方案

毕业作业是学生完成所有课程学习后的总结性作业,是学生独立综合运用所学的专业知识和理论通过分析研究以反映自身所具备的实践和研究能力的重要实践活动。完成毕业作业的过程,也是学生整合所学课程知识和自身实践经验,通过合作学习和独立思考构建新知识和能力的重要过程。

## 一、毕业作业主要内容

毕业作业 4 学分,72 学时。根据本专业学生的实际情况和专业培养目标毕业作业分三大类:教育研究论文;教学研究论文;教案研究与设计。学生在其中任选一类完成。

### 1、教育研究论文

(1)作业目标:整合教育理论,提高教育理论水平和学术研究能力,掌握教育论文写作的方法和规范,实践论文写作,增强论文写作能力。

(2)选题范围:基础教育改革;终身教育;素质教育;创新教育。

(3)写作过程:教育理论研读,本专业主干课程相关内容整合;论文写作相关资料介绍及分析;范例介绍及分析;论题的确立;论文提纲的拟定;论文写作与修改。

(4)规范与要求:论文格式规范;论文写作要求。

### 2、教学研究论文

(1)作业目标:整合教学理论,更新教学观念,提高教学理论水平和教学研究能力,掌握教学论文写作的方法和规范,实践论文写作,增强论文写作能力。

(2)选题范围:小学课程标准、教材与教学方法;小学学科课堂教学;小学活动课教学;教学艺术;教育技术手段与教学;小学生学习心理研究;小学生学习方法指导。

(3)写作过程:现代教学理论和学科教学理论研读,本专业课程相关内容整合;论文写作相关资料介绍及分析;范例介绍及分析;论题的确立;论文提纲的拟定;论文写作与修改。

(4)规范与要求:论文格式规范;论文写作要求。

### 3.教案设计与研究

(1)作业目标:学习教学设计基本理论和教案设计方法,掌握教案设计规范,在新的教育教学理念指导下实践教案设计,研究教案设计过程,提高学科教学水平和科学设计能力。

(2)教学设计理念与教案设计方法:教学设计的新理念;教案设计的一般方法

(3)设计材料与范例:提供设计的主要学科课文;优秀教案范例。

(4)教案设计过程:教学目标与对象分析;教材分析;教案设计提纲;教案写作与修改。

(5)教案研究:教案设计思想研究;教案设计过程研究。

(6)设计规范和研究要求:教案写作格式规范;教案写作内容要求;教案研究内容要求。

## 二、毕业作业主要教学环节

自学教材接受集中辅导——在指导教师的指导下拟定作业题目收集资料研

究案例——列出提纲并接受个别指导小组研讨、交流——独立完成毕业作业初稿——在指导教师指导下修改定稿——经评审获得成绩。

### 三、作业形式和字数要求

- 1、论文、提纲和相关写作过程材料（含修改意见和修改要点）。
- 2、教案、提纲和相关研究材料（含设计思想阐述、设计内容和过程分析、修改意见和修改要点）。
- 3、论文和教案字数不低于 3000 字。