

安徽广播电视大学文件

皖电大〔2018〕24 号

关于印发《新时代安徽电大思想政治理论课 教学工作基本要求》的通知

各分校，广德学院、宿松学院、城建学院、开放学院、马克思主义学院：

现将《新时代安徽电大思想政治理论课教学工作基本要求》印发给你们，请遵照执行。



（此件主动公开）

新时代安徽电大思想政治理论课 教学工作基本要求

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，加强新时代高校思想政治理论课建设，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，培养担当民族复兴大任的时代新人，根据《教育部关于印发〈新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求〉的通知》（教社科〔2018〕2号）精神，结合我校实际，现就新时代我校思想政治理论课教学工作提出如下基本要求。

一、充分认识新时代高校思想政治理论课教学的重要意义

思想政治理论课承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、坚持社会主义办学方向的重要阵地，是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的主干渠道和核心课程，是加强和改进高校思想政治工作、实现高等教育内涵式发展的灵魂课程。中国特色社会主义进入新时代，高校思想政治理论课在坚持不懈传播马克思主义科学理论，讲清讲透习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、重大意义、科学体系、精神实质、实践要求，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，把学生培养成合格的社会主义建设者和接班人，具有十分重要的作用。

二、明确指导思想 and 基本原则

1、指导思想。高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把高校思想政治理论

课教学工作摆在更加突出的位置，更加重视加强和改进教学管理，更加重视提升教学质量，不断提升思想政治理论课的亲和力和针对性，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

2、基本原则。（1）坚持正确政治方向，强化思想政治理论课价值引领功能；（2）坚持全流程管理，贯穿思想政治理论课课前、课中、课后各环节；（3）坚持规范化建设，不断健全思想政治理论课教学工作制度；（4）坚持增强获得感，促进思想政治理论课教学有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味。

三、严格落实课程学分，合理安排教务

课程设置按照《教育部新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》执行，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。

1、成人本科（脱产、业余）思政课总学分为 16 学分。开设：思想道德修养与法律基础，54 学时，3 学分；中国近现代史纲要，54 学时，3 学分；马克思主义基本原理概论，54 学时，3 学分；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，90 学时，5 学分；形势与政策，每学期不少于 8 学时，共计 2 学分。

2、成人专科（脱产、业余）思政课总学分为 8 学分。开设：思想道德修养与法律基础，54 学时，3 学分；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，72 学时，4 学分；形势与政策，每学期不少于 8 学时，共计 1 学分。

3、开放教育本、专科的思想政治理论课设置，按照国家开放大学制定的教学计划执行。

4、加强实践教学。成人本、专科分别从《毛泽东思想和中国

特色社会主义理论体系概论》中划出2个学分和1个学分，用于开展思政课实践教学。学生既可以通过参加教师统一组织的实践教学获得相应的学分，也可通过提交与思想政治理论课学习相关的实践成果申请获得相应学分。

5、思想政治理论课各门课程应有序衔接。本科生课程学习顺序原则上为：思想道德修养与法律基础——中国近现代史纲要——马克思主义基本原理概论——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；专科生课程学习顺序原则上为：思想道德修养与法律基础——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论。所有本专科学子每学期必修“形势与政策”课。

6、思想政治理论课教材由校教材部门统一订购教育部教材局2018年修订版的新教材。

四、深化教学改革，提高教学质量

1、统一实行集体备课。按课程组建教研组，定期组织集体备课，准确把握教材基本精神，形成统一的参考教案。要及时将党的理论创新成果贯穿融入教学，充分体现课程的思想性、理论性、时效性。

2、创新集体备课形式。要根据电大远程开放教育特点和优势，丰富集体备课载体，通过多种方式有针对性地增强集体备课效果。通过骨干教师讲示范课、教学经验丰富的教师说课、教师之间互相听课等方式，促进思政课教师互学互鉴，不断提高教学水平。

3、统筹课堂教学、实践教学、网络教学。根据电大教学实际，有机统筹课堂教学、实践教学和网络教学。制定实践教学大纲，创新网络教学形式，重视新媒体在思政课教育教学中的运用。实践教学采取课程论文、演讲、阅读原著、辩论赛等方式，通过开展第二课堂或社团活动，建立和完善实践教学保障机制，探索实践育人的长效机制。

4、科学运用教学方法。鼓励思政课教师根据电大教学实际，针对成人学生思想和认知特点，积极探索行之有效的教学方法。要深入研究网络教学的内容设计和功能发挥，不断创新网络教学形式，努力实现思想政治理论课教学“配方”先进、“工艺”精湛、“包装”时尚。要加大对优秀教学方法的推广力度，注重用点上的经验带动面上的提升。

5、改进完善考核方式。要采取多种方式综合考核学生对所学内容的理解和实际运用，注重考察学生运用马克思主义立场、观点、方法分析解决问题的能力，力求全面客观反映学生的马克思主义理论素养和思想道德品质。坚持闭卷统一考试为主，与开放式个性化考核相结合，注重过程考核。

6、强化科研支撑教学。支持思政课教师深入研究课程教学重难点问题和教学方法改革创新，进一步完善思政课教师科研评价机制，将科研成果在教学中的转化情况作为重要的考核指标。

7、加强课程资源建设。根据电大远程开放教育特点，以精品课程建设为抓手，建设适合成人学习的多种网络学习资源，满足思政课教学的需要。

8、统筹推进课程思政。大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置，完善教学设计，加强教学管理，充分挖掘和运用各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

五、强化教学管理，确保取得实效

1、落实高校主体责任。校党委书记要落实思政课教学工作第一责任人责任，校长要切实负起政治责任和领导责任，要建立以马克思主义学院牵头，宣传、教务、学工、团委、人事、科研、财务、各教学学院等部门共同配合的思想政治理论课教学管理体

制，推动各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

2、建立健全各项管理制度。进一步完善思想政治理论课教学工作制度，建立健全教学管理制度体系，建立健全教学督导机制，进一步规范思想政治理论课教育教学行为，全面提升思想政治理论课教学质量。

3、严肃课堂教学纪律。思想政治理论课教师在教学中要始终坚持马克思主义立场观点方法，同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导。进一步加强课堂教学秩序管理，确保学生到课率，为高质量开展教学提供保障。

4、加强督导与检查。建立校领导、院系负责人、教师三级听课制度。校党委书记、校长，分管思想政治理论课建设和分管教学、科研工作的校领导，每学期至少听一次思想政治理论课；马克思主义学院班子成员、教学督导部门负责人，在一个任期内要对所有授课教师做到听课全覆盖；所有思政课教师，每学期相互听课要不少于一次。

5、改革和完善教学质量评价体系。建立健全多元评价机制，采用教师自评、学生评价、同行评价、督导评价、社会评价等多种方式，对教师教学质量进行综合评价。合理运用教师教学质量评价结果，在教师职务职称评聘标准中提高教学和教学研究占比，评价结果与绩效考核和津贴分配等挂钩，引导和鼓励思政课教师将更多时间和精力投入到教学中。

6、完善条件保障。根据电大远程开放教育特点，合理配置专职思想政治理论课教师岗位，满足教学和教学管理需要。按照全部在校生总数本科每生每年不低于 20 元、专科每生每年不低于 15 元标准提取专项经费，用于思政课教师培训、进修、学术交流、实践研修等，不断提高思政课教师的专业素养和教学水平。